



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس	نیم سال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
عنوان درس: ژورنال کلاب ۲ و ۴	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد: ۱/۵	نظری: ☒ نظری-عملی: ☐ عملی: ☐ کارگاهی: ☐
نام مسئول درس: دکتر پگاه صراف	
مدرس/ مدرسان: دکتر محمدحسین نکوفر- دکتر صدیقه خدمت- دکتر هادی اسدیان	
رشته و مقطع تحصیلی: اندودانتیکس- ترم ۲ و ۴	

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: اندودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران- بخش اندودانتیکس
تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰
نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir, pegah_s@yahoo.com

توصیف کلی دوره

درس ژورنال کلاب یکی از دروس مستمر دوره تخصصی اندودانتیکس است که در هر دو نیمسال اول و دوم برگزار می‌شود. در این درس، مقالات روز و با کیفیت بالا از معتبرترین مجلات علمی حوزه اندودانتیکس توسط اعضای هیئت علمی انتخاب و در اختیار دستیاران قرار می‌گیرد. هر دستیار پس از مطالعه دقیق مقاله، آن را به صورت ارائه شفاهی یا بدون اسلاید در کلاس ارائه می‌کند. سپس با هدایت اعضای هیئت علمی، بحث علمی پیرامون طراحی مطالعه، روش‌شناسی، تحلیل آماری، نتایج، نقاط قوت و محدودیت‌های پژوهش و کاربرد بالینی یافته‌ها انجام می‌شود.

هدف از این درس، تقویت مهارت‌های جستجو، مطالعه انتقادی منابع علمی، تحلیل شواهد، استدلال علمی، ارائه مطالب علمی با به‌کارگیری شواهد در تصمیم‌گیری‌های بالینی است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- کسب مهارت مطالعه انتقادی و ارزیابی مقالات علمی
- به‌کارگیری شواهد علمی معتبر در تصمیم‌گیری‌های بالینی
- ارتقای توانایی ارائه، تحلیل و نقد مقالات پژوهشی
- تقویت قدرت استدلال علمی و مشارکت در مباحث علمی
- توسعه مهارت یادگیری مادام‌العمر و به‌روز نگه داشتن دانش تخصصی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی::

پس از پایان این دوره انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

- یافته‌های مقالات را در تصمیم‌گیری‌های درمانی و انتخاب روش‌های درمانی مناسب به کار گیرد.
- مقاله علمی را به صورت منظم، شفاف و علمی ارائه نماید.
- در بحث‌های علمی مشارکت فعال داشته باشد و از دیدگاه خود به صورت مستدل دفاع کند.
- کاربرد نتایج مطالعات را در بهبود کیفیت مراقبت از بیماران تحلیل نماید.
- به طور مستمر جدیدترین شواهد علمی حوزه اندودانتیکس را مطالعه و ارزیابی نماید.

- اصول اخلاق در پژوهش، تعارض منافع و کیفیت گزارش‌دهی مطالعات را مورد ارزیابی قرار دهد.
- اعتبار روش‌شناسی مطالعات را تحلیل کرده و قابلیت تعمیم نتایج آنها را ارزیابی نماید.
- نقش شواهد علمی را در ارتقای کیفیت درمان‌های اندودانتیک و سلامت بیماران تبیین نماید.

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۲ □ حضوری □ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	ژورنال کلاب	ارائه توسط دستیار و استاد، بحث گروهی، نقد مقاله، پرسش و پاسخ	مطالعه کامل مقاله، تهیه اسلاید، ارائه مقاله، مشارکت فعال در نقد علمی و پاسخ به پرسش‌ها	دکتر نکوفر

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- حضور منظم و فعال در تمامی جلسات ژورنال کلاب.
- مطالعه دقیق مقاله تعیین شده پیش از جلسه.
- تهیه ارائه علمی مناسب همراه با اسلاید.
- ارائه مقاله بر اساس ساختار استاندارد مقالات پژوهشی.
- تحلیل انتقادی روش شناسی، نتایج، نقاط قوت، محدودیت ها و کاربردهای بالینی مطالعه.
- مشارکت فعال در بحث های علمی و نقد مقالات ارائه شده توسط سایر دستیاران.
- پاسخگویی علمی و مستند به پرسش های اعضای هیئت علمی و سایر دستیاران.
- ارسال فایل ارائه در زمان تعیین شده توسط مسئول درس.

روش ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی تکوینی:

- کیفیت مطالعه و آمادگی پیش از ارائه
- کیفیت ارائه شفاهی
- تحلیل انتقادی مقاله
- مشارکت در بحث های علمی
- پاسخگویی به پرسش های اساتید

منابع:.

Journal of Endodontics-۱

International Endodontic Journal-۲